

L2 info. - Bases de données

Projet : création et interrogation d'une base de données

1 Objectif

Le but de ce projet est de créer une instance de base de données sous un Système de Gestion de Bases de Données (SGBD) Relationnel et proposer des requêtes sur cette instance. Le sujet traité est laissé libre, mais le résultat devra respecter les contraintes listées ci-dessous.

2 Contraintes

Les contraintes suivantes devront être respectées :

- le sujet est traité par groupe de 4 étudiants
- la base de données concerne un sujet précis (i.e., les tables ne pourront pas être prises indépendamment les unes des autres),
- la base de données devra comporter au moins 4 tables,
- chaque table devra comporter au moins 3 attributs,
- chaque table devra contenir plusieurs dizaines de tuples, et au moins une table devra contenir plusieurs centaines de tuples,
- les données devront comporter le moins de redondance possible,
- au moins 4 requêtes (1 par étudiant) devront être écrites dans chacune des catégories suivantes :
 1. sélection, projection, jointure
 2. sélection, projection, jointure, intersection
 3. sélection, projection, jointure, union
 4. sélection, projection, jointure, union, différence
 5. division
 6. sélection, projection, jointure, agrégation
 7. sélection, projection, jointure, différence, agrégation
 8. sélection, projection, jointure, union, différence, agrégation
- chacune des requêtes écrites devra donner lieu à une réponse non vide, et avoir un sens par rapport au sujet traité.

3 Compétences évaluées et barème indicatif

Les compétences sont évaluées par des critères collectifs (4 points) :

- respect des contraintes énoncées ci-dessus,
 - originalité et complexité de la base de données,
 - cohérence de la base de données et intérêt pratique,
 - pertinence du développement par rapport aux notions vues en cours,
- et par des critères individuels (16 points) :

- respect des catégories de requêtes énoncées ci-dessus (8 points),
- originalité, complexité, intérêt pratique des requêtes (4 points),
- compréhension de la terminologie utilisée en cours (4 points).